|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ANEXO 2**  **MODALIDAD I – FORMULACIÓN DE PROYECTO**  **Dirección General de Docencia** | |
| **RESUMEN DE SOLICITUD DE FONDOS 2019**  **CONCURSO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN INGENIERÍA Y CIENCIAS  Olivier Espinosa Aldunate** |

**I. INVESTIGADOR(A) RESPONSABLE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | |  |
| **APELLIDO PATERNO** | **APELLIDO MATERNO** | **NOMBRES** | | **DEPARTAMENTO** |
|  |  |  | |  |
|  | | |  | |
| **DIRECCION DE CORREO ELECTRONICO** | | |
| **FIRMA INVESTIGADOR(A) RESPONSABLE** | |

**I.1 DEPARTAMENTOS PATROCINANTES:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Departamento** | | | **Firma Director** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Dirección General de Docencia** |
| **CONCURSO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN INGENIERÍA Y CIENCIAS “Olivier Espinosa Aldunate”**  **MODALIDAD I – FORMULACIÓN DE PROYECTO** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| USO D.G.D. | | | | | | |
| Nro. Propuesta |  | 1 | 9 | 1 |  |  |

II.1 ASPECTOS GENERALES

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipo proyecto** |  | 1. Uso de TICs 2. Metodologías de Aprendizaje Activo 3. Desarrollo de competencias transversales sello 4. Desarrollo de instrumentos de evaluación 5. Propuestas de desafíos de integración multidisciplinaria STEM para asignaturas de ciclo básico. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TITULO:** |  |

**Escriba 3 palabras claves que identifiquen el proyecto**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

II.2 COINVESTIGADORES[[1]](#footnote-1) Y PERSONAL CLAVE[[2]](#footnote-2).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **R.U.T** | **APELLIDO PATERNO** | **APELLIDO MATERNO** | **NOMBRE** | **FIRMA** |
| **\*** |  |  |  |  |  |
|  | Departamento |  | | |
|  |  |  | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Departamento |  | | |
|  |  |  | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Departamento |  | | |

1. **La estrategia**

Describa la innovación educativa **implementada.** En el caso de estrategias o metodologías con nombre en otro idioma, prefiera el nombre en el idioma original y reportado por el creador de la estrategia. Explique también la necesidad o motivación que le llevó a implementar dicha innovación.

|  |
| --- |
|  |

1. **El contexto**

Describa la carrera, asignatura y ambiente de aprendizaje en que se **desarrolló** la innovación. Tamaño del curso, número de paralelos, periodo académico, etc.

|  |
| --- |
|  |

1. **La evaluación**

Explique el proceso que siguió para la evaluación de la implementación[[3]](#footnote-3). Instrumentos, fechas, etapas, etc. Si usó instrumentos estandarizados explique las modificaciones realizadas (en caso de ser necesarias) o si es un instrumento propio, describa el proceso de diseño.

|  |
| --- |
|  |

1. **Los resultados**

Describa los resultados de aprendizaje logrados. Incluya cambios conceptuales, actitudinales o cualquier reacción de los estudiantes que considere relevante y que pueda adjudicarse a la intervención.

|  |
| --- |
|  |

1. **El aprendizaje**

Describa su experiencia como investigador durante la implementación de la innovación. ¿Qué obstáculos encontró? ¿Qué acciones repetiría? ¿Qué haría diferente? ¿Qué nuevas preguntas surgieron a raíz de esta experiencia?

|  |
| --- |
|  |

1. **Las referencias**

Escriba las referencias bibliográficas que haya usado durante el diseño e implementación de esta innovación.

|  |
| --- |
|  |

**I.V. EL COMPROMISO**

La Modalidad I consiste en la selección de una innovación ya realizada que recibirá apoyo de la DGD para la formulación de una propuesta de proyecto de investigación. Se le asignará un asesor para guiar y monitorear el proceso de formulación del proyecto.

Para ello, los investigadores responsables deberán comprometerse a cierto tiempo de dedicación que incluye una reunión quincenal de 1 hora con su asesor. Indique en la siguiente tabla a lo menos 3 opciones de horario (Lunes a Viernes de 09:00 – 18:00) en que todos los investigadores responsables puedan comprometerse a asistir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OPCIÓN** | **DÍA** | **HORARIO** | **FIRMAS** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

**V. DETALLE Y JUSTIFICACION DE RECURSOS DE LA PRIMERA ETAPA.**

La pre-selección otorga un presupuesto de hasta $1.500.000 (un millón quinientos mil pesos) para el periodo de 10 meses que dura la primera etapa. Describa a continuación el uso que dará a dichos recursos.

|  |  |
| --- | --- |
| **DESGLOSE PRESUPUESTARIO** | **CANTIDAD** |
| 1. GASTOS DE OPERACIÓN |  |
| 2. BECAS DE AYUDANTÍA |  |
| 3. CONTRATACIÓN DE SERVICIOS |  |
| **TOTAL FONDOS DE INVESTIGACION Máximo $1.500.000** |  |

**VII.2 JUSTIFICACION DE RECURSOS:** Justifique los montos asignados en cada uno de los ítems.

|  |
| --- |
| 1. GASTOS DE OPERACIÓN 2. BECAS DE AYUDANTÍA 3. CONTRATACIÓN DE SERVICIO |

PAUTA DE EVALUACIÓN – MODALIDAD I

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA   
EN INGENIERÍA Y CIENCIAS

Olivier Espinosa Aldunate 2019

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL PROYECTO** |  |
| **NÙMERO DEL PROYECTO** |  |
| **DEPARTAMENTO/UNIDAD** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESCALA** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Concepto** | Ausente | Incoherente | Incompleto | Completo | Sobresaliente | Exhaustivo |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **CRITERIO** | **EVALUACIÓN** | **COMENTARIOS** |
| 1 | Descripción de la innovación realizada y la motivación para implementarla |  |  |
| 2 | Descripción del contexto en el que se implementó la innovación |  |  |
| 3 | Descripción de la evaluación de la implementación |  |  |
| 4 | Descripción de los resultados encontrados en la implementación |  |  |
| 5 | Descripción del aprendizaje obtenido por el investigador. |  |  |
| **COMENTARIO GENERAL** | | | |

1. Indique frente al asterisco (\*) el(la) co-investigador(a) que actuaría como reemplazante en caso de ausencia temporal del(a) Investigador(a) Responsable. [↑](#footnote-ref-1)
2. Se entiende como personal clave consultores externos, estudiantes, asistentes de investigación, coordinadores o cualquiera que contribuya a la consecución del proyecto de forma significativa. [↑](#footnote-ref-2)
3. La evaluación de la implementación considera criterios que permitan evaluar si el procedimiento de la innovación fue realizado de manera adecuada (evaluación del proceso). [↑](#footnote-ref-3)