



Subsecretaría de Educación Superior
Departamento de Fortalecimiento Institucional

INFORME DE AVANCE SEMESTRE 2 - 2023

Educación Superior Regional 2019- 2020- 2021- 2022

Plan de Fortalecimiento Universidades Estatales 2018- 2019

Fortalecimiento Universidades 2019

Aporte Institucional Universidades Estatales, Línea Calidad, 2019- 2020- 2021- 2022

Áreas Estratégicas 2019- 2020- 2021- 2022

Internacionalización 2019

Innovación en Educación Superior 2019

1. DATOS GENERALES DE LA INICIATIVA

Institución	Universidad Técnica Federico Santa María	Código iniciativa	FSM20101
Título iniciativa	Fortalecimiento de la articulación efectiva en la formación profesional integral considerando los diferentes niveles formativos sustentado en el Modelo Educativo USM		
Objetivo general	Fortalecimiento de la gestión académica basada en un Modelo de Articulación efectiva que incluya a los niveles formativos incorporados en el sistema de educación superior, mediante procesos de innovación curricular y optimización de la gestión para el fortalecimiento de la docencia		
Tipo iniciativa – Año convocatoria (elegir fondo e indicar año)	Áreas estratégicas - Año 2020	Duración iniciativa	48 meses Observación: Se aprueba extensión de plazo para la ejecución del proyecto de 36 a 48 meses.
Fecha inicio – término	02/11/2020 - 02/11/2024	Fecha presentación informe	15/01/2024

2. DESCRIPCIÓN DEL ESTADO DE AVANCE DE LOS OBJETIVOS E HITOS

Objetivo Específico N° 1				
Hitos OE N° 1	Fecha cumplimiento efectiva ¹	MDV (establecido proyecto) ²	Estado de avance ³	Descripción de avance del hito (máx. de 1000 caracteres por celda)
Hito 1: Modelo Educativo institucional actualizado, orientado a la mejora de los resultados del proceso formativo Fecha cumplimiento convenio: 04/2021	04/2022	FSMFSM201-01-88-OE1_H1-MEI2022.pdf	Logrado (periodo anterior)	
Hito 2: Capacidades académicas y docentes fortalecidas para una articulación efectiva Fecha cumplimiento convenio: 10/2022	12/2023	FSM20101-88-OE1_H2-Avance.pdf2 FSM20101-88-OE1_H2-Informe Jornada Articulación Efectiva.doc x FSM20101-88-OE1_H2-Propuesta de marcos regulatorios articulados	Logrado (periodo actual)	<p>La comisión informada en el plan de acciones remediales ha trabajado desde fines de 2022. En marzo de 2023 presentó avances al Consejo Académico y al Consejo Normativo de Sedes obteniendo aprobación para seguir trabajando en la definición de ciclos básicos articulados. En agosto se presentarán nuevos avances esperando contar con definiciones aprobadas por los cuerpos colegiados en octubre de 2023. Por lo cual, y tal como se indicó en el Plan Remedial, se espera cumplir este hito durante el segundo semestre 2023.</p> <p>Los días 25 y 26 de julio 2023 se lleva a cabo la “Jornada de trabajo para la generación de una propuesta de articulación de los programas de pregrado”, en la cual, se capacitan a los docentes en el sistema de articulación efectiva y se definen los comités técnicos para las asignaturas del ciclo básico.</p> <p>En septiembre 2023, la Rectoría de la UTFSM confecciona el documento “Propuesta de marcos regulatorios articulados para programas de pregrado de la UTFSM”, en el cual, se definen los marcos regulatorios articulados para las asignaturas del ciclo básico de los niveles formativos TU, IBT e IC.</p>

¹ Considerar la fecha de cumplimiento efectiva del hito o bien la fecha reprogramada en la que se espera cumplir con todas sus actividades.

² Adjuntar los medios de verificación comprometidos en el proyecto numerados y ordenados.

³ Categorías de la lista desplegable: **Logrado** (periodo anterior): hito ha sido cumplido en periodo anterior, adjuntando siempre el MdV comprometido en el convenio; **Logrado** (periodo actual): hito ha sido cumplido en el último semestre, adjuntando el MdV comprometido en el convenio; **No logrado** (NL): hito no cumplido en el plazo establecido, mostrando retrasos en actividades comprometidas y **No aplica** (NA): no corresponde su evaluación durante el período informado.

		para programas de pregrado de la UTFSM.pptx		
<p>Hito 3: Cursos online desarrollados para mejorar el nivel de logros de aprendizaje</p> <p>Fecha cumplimiento convenio: 10/2022</p>	10/2024		No logrado	<p>Habiendo avanzado en la definición de las asignaturas que forman parte de los ciclos básicos articulados, se está comenzando a trabajar en el diseño de cápsulas de video que apoyarán dichas asignaturas a nivel institucional. Con este fin, la Dirección de Educación a Distancia está fortaleciendo sus actividades en los distintos emplazamientos de la Universidad lo que en algunos casos implica creación de Unidades y traslado de personal. Por lo cual, y tal como se indicó en el Plan Remedial, se espera cumplir este hito durante el segundo semestre 2023.</p> <p>Se concreta el acuerdo entre el Centro Integrado de Aprendizaje en Ciencias Básicas (CIAC) y la Dirección de Educación a Distancia (DIRED) para generar un plan de trabajo específico que permita definir los contenidos de los cursos online.</p>
<p>Hito 4: Reconocimiento de aprendizajes previos fortalecido, permitiendo el avance formativo entre niveles de programas de estudios vigentes</p> <p>Fecha cumplimiento convenio: 10/2023</p>			No aplica	

Objetivo Específico N° 2				
Hitos OE N° 2	Fecha cumplimiento efectiva	MDV (establecido proyecto)	Estado de avance	Descripción de avance del hito (máx. de 1000 caracteres por celda)
<p>Hito 1: Capacidades docentes y académicas consolidadas para la ejecución de programas innovadores (métodos de enseñanza)</p> <p>Fecha cumplimiento convenio: 10/2021</p>	07/2021	FSMFSM201 01-88- OE2_H1- Profesores Aprobados.p df	Logrado (periodo anterior)	

<p>Hito 2: Infraestructura adecuada para consolidar las capacidades de los docentes y académicos en la ejecución de programas innovadores</p> <p>Fecha cumplimiento convenio: 10/2023</p>	<p>10/2024</p>	<p>FSM20101-88-OE2_H2- Informe Avance Adecuación Salas.pdf</p>	<p>No logrado</p>	<p>Durante el segundo semestre 2023 se adecua la infraestructura de salas en campus Valparaíso, campus San Joaquín, sede Viña del Mar y sede Concepción, en el marco del proyecto OEA “CLIL en sedes y campus: una posibilidad de articular una oferta formativa flexible y dinámica” liderado por el Departamento de Estudios Humanísticos.</p>
<p>Hito 3: Proyectos de investigación educativa USM fortalecidos</p> <p>Fecha cumplimiento convenio: 10/2022</p>	<p>12/2023</p>	<p>FSM20101-88-OE2_H3-oea.pdf</p> <p>FSM20101-88-OE2_H3- Informe de proyectos de innovación en el área educación 2023 (OEA).docx</p> <p>FSM20101-88-OE2_H3- Informe de proyectos de innovación en el área educación 2023 (Concurso Interno) v2.docx</p>	<p>Logrado (periodo actual)</p>	<p>En conjunto con la Dirección de Enseñanza y Aprendizaje, en abril pasado se abrió la convocatoria al Concurso 2023 de Proyectos de Investigación Educativa en Ingeniería y Ciencias “Olivier Espinosa Aldunate”. Actualmente, los proyectos presentados están siendo evaluados, la adjudicación será informada a fines de julio esperando iniciar la ejecución en el segundo semestre de este año. Dependiendo de la modalidad del proyecto, los resultados deberían ser entregados entre mayo de 2024 y agosto de 2025. Por lo cual, y tal como se indicó en el Plan Remedial, se espera cumplir este hito durante el segundo semestre 2023.</p> <p>El segundo semestre 2023, se adjudican 17 postulaciones, de un total de 30 recibidas, a la convocatoria de los proyectos OEA (Olivier Espinosa Aldunate) del año 2023 que tiene como objetivo generar comunidades de investigación preocupadas por una docencia de mayor calidad y profundidad, que se vea reflejada en los resultados de aprendizaje de los estudiantes.</p> <p>También, en el segundo semestre 2023, se adjudican 7 postulaciones, de un total de 27 recibidas, a la convocatoria del concurso interno de proyectos en docencia, investigación, innovación y vinculación con el medio del año 2023 que tiene como objetivo potenciar la colaboración entre colegas de distintos Departamentos y emplazamientos</p>

Objetivo Específico N° 3				
Hitos OE N° 3	Fecha cumplimiento efectiva	MDV (establecido proyecto)	Estado de avance	Descripción de avance del hito (máx. de 1000 caracteres por celda)
<p>Hito 1: Mecanismos de monitoreo de procesos de innovación curricular integrados, permitiendo generar mejora continua, en un contexto de Sistema de Aseguramiento de la Calidad Institucional</p> <p>Fecha cumplimiento convenio: 04/2022</p>	06/2024	<p>FSM20101-88-OE3_H1-datae.pdf</p> <p><u>FSM20101-88-OE3_H1-SATE - Reporte Ejecutivo de Rendimiento Académico.pdf</u></p>	No logrado	<p>Desde octubre de 2022 se ha estado trabajando en la creación de la Dirección de Acompañamiento a la Trayectoria Académica Estudiantil (DATA-E) lo que sólo espera la aprobación definitiva del Consejo Superior de la Universidad (Proyecto FSM22101). Esta nueva Dirección, dependiente de la Vicerrectoría Académica, apoyará a la Dirección de Enseñanza Aprendizaje en el seguimiento del rendimiento académico de los estudiantes de todos los niveles formativos de la Universidad y, en particular, apoyará en el seguimiento de las asignaturas que integrarán los ciclos básicos articulados.</p> <p>Para llevar a cabo estas tareas se dispondrá de una plataforma computacional que permitirá el análisis de resultados académicos de los estudiantes, así como el estudio de la calidad de la docencia impartida por los profesores. Por lo cual, y tal como se indicó en el Plan Remedial, se espera cumplir este hito durante el segundo semestre 2023.</p> <p>En octubre de 2023 se recibe un informe para conocer el avance que ha tenido la herramienta SATE, desarrollada por la Dirección de Acompañamiento en la Trayectoria Académica Estudiantil (DATA-E), que permite monitorear el rendimiento académico de los estudiantes.</p>
<p>Hito 2: Competencias del cuerpo académico/docente fortalecidas y orientadas al aseguramiento de calidad y gestión de cambio</p> <p>Fecha cumplimiento convenio: 10/2022</p>	12/2023	<p>FSM20101-88-OE3_H2_Informe Diplomado Docencia Universitaria 2023.docx</p> <p>FSM20101-88-OE3_H2-Guia Innovación Curricular.pdf</p>	Logrado (periodo actual)	<p>La Dirección de Enseñanza y Aprendizaje ha estado trabajando en la actualización del Diplomado en Docencia Universitaria USM basado en el modelo educativo institucional. Para facilitar la capacitación de los profesores, la actualización del programa considera una cantidad reducida de módulos y horas de dedicación, y contempla un módulo dedicado específicamente a la gestión del cambio.</p> <p>Adicionalmente, la Dirección de Enseñanza y Aprendizaje está trabajando en la generación de manuales a nivel institucional que apoyen el trabajo pedagógico de los Profesores resguardando la calidad en la docencia en temas de diseño e innovación curricular. Estas herramientas, más sencillas y específicas que los módulos del Diplomado, contemplan un "Formato y guía de diseño del syllabus de asignatura", una "Guía para la construcción del programa de asignatura para el docente" y un "Procedimiento para el levantamiento de asignaturas electivas". Se espera contar con dichos instrumentos en agosto, para ser sometidos a consideración de la Dirección General de Docencia para su aprobación y distribución a toda la comunidad. Por lo cual,</p>

				<p>y tal como se indicó en el Plan Remedial, se espera cumplir este hito durante el segundo semestre 2023.</p> <p>Durante el segundo semestre 2023, la Dirección de Enseñanza y Aprendizaje, lleva a cabo el “Programa de Diplomado en Docencia 2023” con más de 160 inscritos para asegurar la calidad de la enseñanza y para mejorar el proceso formativo. También, en el mismo período, la Dirección de Enseñanza y Aprendizaje confecciona la guía de innovación curricular para apoyar el trabajo pedagógico de los profesores, resguardando la calidad en la docencia en temas de diseño e innovación curricular.</p>
<p>Hito 3: Cobertura de reportería incrementada en ámbitos del quehacer institucional, con énfasis en la gestión académica</p> <p>Fecha cumplimiento convenio: 04/2022</p>	04/2022	FSMFSM201 01-88- OE3_H3- Listado de Reportes.pdf	Logrado (periodo anterior)	

3. ESTADO DE AVANCE DE INDICADORES COMPROMETIDOS

En caso de que su proyecto se encuentre en periodo de extensión, considerar la última meta del periodo de ejecución y agregar una nueva columna denominada “Valor efectivo año 3”, a la derecha de “Valor efectivo año 2”.

a) Avance de indicadores	Línea base	Meta año 1	Valor efectivo año 1	Meta año 2	Valor efectivo año 2	Meta año 3	Valor efectivo año 3	Estado de avance ⁴	MdV (establecido en proyecto) ⁵
Porcentaje de estudiantes con articulación	0,0%	5,0%	19,4%	10,0%	-	20,0%	-	NA	Listado de estudiantes con código de matrícula unificada 11 (articulación)
Porcentaje de estudiantes que ingresan a través de un programa con	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	15,0%	-	NA	Listado de estudiantes con código de matrícula unificada 6 (RAP)

⁴ Categorías estado de indicadores: **Logrado** (L): indicador alcanza meta comprometida, en el plazo convenido; **Parcialmente logrado** (P): indicador muestra avances por sobre la línea base o meta del año anterior, según lo que corresponda al período de evaluación; **No logrado** (NL): indicador se encuentra por debajo de la línea base o meta del año anterior, según lo que corresponda al período de evaluación; **No aplica** (NA): no corresponde evaluar el período informado. En caso de NL o NA, registrar de todas maneras el avance parcial del indicador.

⁵ Indicar **Medios de Verificación** definidos en proyecto. Deben ser enviados numerados, ordenados y en formato digital.

a) Avance de indicadores	Línea base	Meta año 1	Valor efectivo año 1	Meta año 2	Valor efectivo año 2	Meta año 3	Valor efectivo año 3	Estado de avance ⁴	MdV (establecido en proyecto) ⁵
reconocimientos de estudios previos									
Tasa de titulación de pregrado	44,5%	45,0%	38,13%	47,0%	-	49,0%	-	NA	Listado de estudiantes titulados de pregrado
Tasa de graduación de postgrado	62,2%	63,0%	80,7%	65,0%	66,25%	67,0%	69,36%	NA	Listado de estudiantes graduados de postgrado FSM20101-88-I4_OE1-Titulación Postgrado.xlsx
Número de MOOCs a nivel institucional	6	15	15	30	9	50	7	NA	Listado de MOOCs disponibles en https://usmx.cl/ FSM20101-88-I5_OE1-Cursos Online.pdf
Porcentaje de profesores con postgrado	58,8%	60,0%	23%	65,0%	26%	75,0%	30%	NA	Nómina de profesores con postgrado (magíster y/o doctorado) FSM20101-88-I6_OE2-Profesores con Postgrado.xlsx
Retención por progresión académica	58,1%	59,0%	84,4%	60,0%	66,6%	61,0%	-	NA	Registros de matrícula válida de los estudiantes con la variable "cohort" asignada (DW)
Número de asignaturas con metodologías activas impartidas en la Universidad	50%	60%	100%	70%	-	90%	-	NA	Registro de programas de estudios con metodología activa en los planes de estudios.
Número de proyectos de innovación en el área de educación	28	33	34	38	57	43	24	NA	Listado de proyectos en el área de educación. (Se informa la cantidad de proyectos adjudicados, de un total de 57 postulados). FSM20101-88-I9_OE2-Proyectos investigación educativa.pdf

a) Avance de indicadores	Línea base	Meta año 1	Valor efectivo año 1	Meta año 2	Valor efectivo año 2	Meta año 3	Valor efectivo año 3	Estado de avance ⁴	MdV (establecido en proyecto) ⁵
Número de alumnos con gratuidad en la Institución	8.125	8.325	10.127	8.525	10.109	8.725	10.187	NA	Listado de estudiantes con gratuidad (diurno y vespertino) FSM20101-88-10_OE1-Alumnos con Gratuidad.xlsx
Número de estudiantes que articulan con gratuidad	180	200	813	250	-	300	-	NA	Listado de estudiantes con articulación de gratuidad
Porcentaje de oferta académica integrada en la ruta de articulación	0,0%	20,0%	45,9%	40,0%	-	60,0%	-	NA	Reporte de programas integrados en ruta de articulación USM

b) Análisis indicadores no logrados o parcialmente logrados	Estrategias remediales (máx. 500 caracteres por celda)
	Como fruto del trabajo de la Dirección de Estrategia y Articulación Institucional, los cuerpos colegiados de la institución aprobaron la propuesta de marcos regulatorios articulados para los programas de pregrado. En este momento se está trabajando en la descripción del detalle de dichos marcos regulatorios y en la actualización de los planes de estudio del ciclo básico de los diferentes niveles formativos.

4. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

Indique el presupuesto vigente (considerar la última reitemización aprobada), monto efectivamente ejecutado y porcentaje efectivamente ejecutado del total del presupuesto por ítem. Además, se requerirá detallar los gastos ejecutados y gastos pendientes por ejecutar.

Ítem ⁶	Presupuesto vigente del ítem (\$)	Monto efectivamente ejecutado (\$) del ítem, a la fecha de corte	Porcentaje (%) efectivamente ejecutado del ítem, a la fecha de corte	Detallar gastos ejecutados y gastos pendientes de ejecutar (máx. 500 caracteres por celda).
Recursos Humanos	\$140.600.000.-	\$ 86.238.316.-	61,34%	<p><i>El Ítem Recursos Humanos posee a la fecha del informe los siguientes <u>Gastos ejecutados</u>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Contratación equipo de Gestión por un monto de \$57.324.716</i>, correspondiente a la Contratación de Ingeniero Ejecutivo de Gestión Administrativa y Financiera para la Articulación Universitaria. Actualmente el cargo es ocupado por el Sr. Arnaldo Astudillo. • <i>Otras Contrataciones por un monto de \$ 28.913.600.-</i>, correspondiente a la contratación de profesionales de apoyo al proyecto, Actualmente el cargo es ocupado por el Sr. Claudio Gandolfo. <p><u>Gastos Comprometidos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Contratación de Ingeniero Ejecutivo de Gestión Administrativa y Financiera para la Articulación Universitaria.</i> Sr. Arnaldo Astudillo. \$24.253.705.(Nov 2023 a Nov 2024) • <i>Contratación Profesional de Apoyo al Proyecto, Sr Claudio Gandolfo Riso \$20.390.400.-</i> (Periodo Enero a Nov 2024) <p>El total de recursos comprometidos del ítem Recursos Humanos es de \$44.644.105.- Quedando un saldo sin comprometer al 31 de diciembre por \$9.717.579</p>
Especialización y gestión académica	\$87.000.000.-	\$24.835.262.-	28,55%	<p><i>El Ítem Especialización y Gestión Académica posee a la fecha del informe los siguientes <u>Gastos Ejecutados</u>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Asistencia a reuniones/Mantención \$6.524.240.-</i> • <i>Asistencia a reuniones/Movilización \$11.466.655.-</i>

				<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a reuniones/Servicio de Alimentación \$1.320.499.- • Organización de Talleres/Otros servicios \$5.048.389 • Organización de Talleres/Honorarios \$475.479 <p><u>Gastos Comprometidos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Organización de Talleres/Otros servicios \$200.000 • Organización de Talleres/Honorarios \$71.049 <p>Quedando un saldo sin comprometer al 31 de diciembre de \$59.029.401.-</p>
Gastos de operación	\$19.593.000.-	\$2.840.234	14,50%	<p><i>El Ítem Gastos de Operación posee a la fecha del informe los siguientes <u>Gastos Ejecutados:</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiales e insumos \$2.840.234.- <p><u>Gastos Comprometidos:</u> Sin Gastos Comprometidos</p> <p>Quedando un saldo sin comprometer 31 de diciembre de \$16.752.766</p>
Bienes	\$124.000.000.-	\$105.388.734.-	84,99%	<p><i>El Ítem Bienes posee a la fecha del informe los siguientes <u>Gastos Ejecutados:</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Equipamiento \$56.680.764.- • Alhajamiento \$18.734.579.- • Otros bienes \$29.973.391.- <p><u>Gastos Comprometidos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sin Gastos Comprometidos. <p>Quedando un saldo sin comprometer 31 de diciembre de \$18.611.266</p>
Obras e infraestructura	\$11.780.000	\$0.-	0%	<p><i>El Ítem Obras posee a la fecha del informe los siguientes <u>Gastos Ejecutados:</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Obras \$0.- <p><u>Gastos Comprometidos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sin Gastos Comprometidos. <p>Quedando un saldo sin comprometer al 31 de diciembre de \$11.780.000.-</p>
Total	\$382.973.000.-	\$219.302.546.-		

En resumen, el Proyecto posee un total de **\$219.302.546.-** ejecutados, los cuales equivalen al **57,26%** del total adjudicado.

5. RESUMEN DEL DESARROLLO DE LA INICIATIVA

Avance general del proceso de implementación (máx. 1500 caracteres).

En base al estado de cumplimiento de hitos, sintetice el desarrollo de la iniciativa en este último periodo:

a) Principales avances:

Definición de los marcos regulatorios articulados para las asignaturas del ciclo básico de los niveles formativos TU, IBT e IC.

Capacitación de los profesores y definición de los integrantes de los comités técnicos para implementar la articulación en los niveles formativos TU, IBT e IC para las asignaturas del ciclo básico.

Adjudicación de 17 postulaciones, de un total de 30 recibidas, a la convocatoria de los proyectos OEA (Olivier Espinosa Aldunate) del año 2023.

Adjudicación de 7 postulaciones, de un total de 23 recibidas, a la convocatoria del concurso interno de proyectos en docencia, investigación, innovación y vinculación con el medio del año 2023.

Se lleva a cabo el “Programa de Diplomado en Docencia 2023” con más de 160 inscritos para asegurar la calidad de la enseñanza y para mejorar el proceso formativo.

En el segundo semestre 2023, se confecciona la “Guía de Innovación Curricular” para apoyar la aplicación del MEI (Modelo Educativo Institucional).

b) Nudos críticos y retrasos en la institución:

Se concreta el acuerdo entre el Centro Integrado de Aprendizaje en Ciencias Básicas (CIAC) y la Dirección de Educación a Distancia (DIREDD) para generar un plan de trabajo específico que permita definir los contenidos de los cursos online.

Se adecua la infraestructura de salas en campus Valparaíso, campus San Joaquín, sede Viña del Mar y sede Concepción, para avanzar en la consolidación de las capacidades de los docentes y académicos en la ejecución de programas innovadores.

Se recibe un informe para conocer el avance que ha tenido la herramienta SATE, desarrollada por la Dirección de Acompañamiento en la Trayectoria Académica Estudiantil (DATA-E), que permite monitorear el rendimiento académico de los estudiantes.

Gestión y estrategias de articulación con actores/unidades pertinentes (máx. 1500 caracteres).

En octubre 2023 se crea la Dirección de Estrategia y Articulación Institucional (DEAI) con el fin de facilitar el trabajo a nivel transversal de los tres cuerpos colegiados de la UTFSM y así asegurar la implementación del modelo de articulación efectiva en todos los niveles formativos de la universidad.

Con el fin de generar comunidades multidisciplinares de investigación preocupadas por una docencia de mayor calidad y profundidad, que se vea reflejada en los resultados de aprendizaje de los estudiantes, durante el segundo semestre 2023, se realiza el “Concurso interno de proyectos en docencia, investigación, innovación y vinculación con el medio”.

Diseño y desarrollo de estrategias de institucionalización y sustentabilidad de la iniciativa (máx. 1500 caracteres).

Estrategia: Para garantizar la sostenibilidad a largo plazo de la iniciativa, se creó la Dirección de Estrategia y Articulación Institucional (DEAI), con el propósito específico de desarrollar marcos regulatorios para cada nivel formativo y asegurar su articulación efectiva. Estos marcos regulatorios son la esencia de la articulación y facilitan la transición fluida entre los diversos niveles formativos. Complementariamente, se implementarán reglamentos adicionales destinados a respaldar de



Subsecretaría de Educación Superior
Departamento de Fortalecimiento Institucional

manera integral la continuidad de la articulación efectiva. Es crucial señalar que este resultado no se contemplaba inicialmente en la definición del proyecto, ni se estableció como hito o indicador. La actual dirección del proyecto está muy interesada en abordar y formalizar esta situación con la contraparte correspondiente.