

PROPUESTA DE PROYECTO EDUCACIÓN SUPERIOR REGIONAL 2025 UNIVERSIDADES

Nombre institución:	Universidad Técnica Federico Santa María
RUT institución:	81.668.700-4
Dirección casa central institución:	Av. España 1860, Valparaíso
Título de la Propuesta	"Sistema Integrado de Evaluación de Impacto y Reportabilidad para el Fortalecimiento Bidireccional y la Mejora Continua de la Vinculación con el Medio en la Universidad Técnica Federico Santa María (USM).
Duración de la propuesta:	36 meses
Monto asignado (en miles de pesos):	M\$257.501
TIPO DE PROYECTO	☐ Continuidad ☒ Nuevo
Nombre de representante legal de la institución (o máxima autoridad de la IES):	Juan Yuz Eissmann
Firma de representante legal de la institución (o máxima autoridad de la IES):	

Firma de jefatura de División de Educación Universitaria, en relación con el Anexo del Convenio:

María Elisa Zenteno Villa
Jefa División Educación Universitaria
Subsecretaría Educación Superior
Ministerio de Educación

Resumen

La presente propuesta se enmarca en fortalecer la vinculación con el medio de la Universidad Técnica Federico Santa María (USM), de manera efectiva y eficiente con el objetivo de abordar brechas institucionales identificadas en el proceso de acreditación, en articulación con las prioridades de desarrollo regional de Valparaíso, adaptándose a sus actuales limitaciones y necesidades, en colaboración con actores territoriales estratégicos.

La región de Valparaíso posee una economía diversificada, enfrenta un crecimiento lento en comparación al promedio nacional y presenta marcadas desigualdades territoriales. A pesar de su potencial en innovación y tecnología, persisten brechas en educación en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM: Science, Technology, Engineering y Mathematics), equidad de género y acceso a recursos esenciales como el agua, áreas en las que la USM ya ha desarrollado experiencia mediante proyectos con enfoque territorial y bidireccional, a través de la realización de fondos concursables, los cuales han permitido compatibilizar el quehacer de nuestros departamentos docentes y académicos con las necesidades de comunidades y socios estratégicos de la región.

Para avanzar en esta línea, se identifican mejoras necesarias en la gestión interna de la universidad, como la definición de mecanismos y metodologías para evaluar el impacto o contribución de las acciones de vinculación; el fortalecimiento del sistema de reportabilidad de iniciativas, que permitan evidenciar su aporte en la formación de competencias sello del modelo educativo institucional; y la incorporación de metodologías activas en asignaturas que fomenten el trabajo con comunidades.

La Estrategia Regional de Desarrollo releva el rol de las instituciones de educación superior en la consolidación de la región como un polo universitario de excelencia y en el fortalecimiento del ecosistema de innovación y emprendimiento. En respuesta, el Plan Estratégico Institucional 2024–2033 de la USM y su nueva Política de Vinculación con el Medio promueven una relación bidireccional con el entorno, integrando comunidades, sectores productivos y entidades de gobierno para generar impacto sostenible. Con esta propuesta, se busca avanzar hacia una vinculación pertinente, trazable y alineada con las necesidades del territorio, consolidando a la USM como un actor clave en el desarrollo regional sostenible, asegurando que sus acciones de vinculación respondan a las necesidades del territorio y contribuyan a la equidad social, educativa y productiva.

DIAGNÓSTICO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
La región de Valparaíso tiene una estructura económica diversificada en la que destacan las actividades industriales, marítimo-portuarias, turísticas, agrícolas, mineras, universitarias y científico tecnológicas. Se ha proyectado como región portal y de vida saludable, como potencia agroalimentaria de primer nivel y como un polo universitario y cultural, lo cual contribuye a fortalecer la imagen de una región con buena calidad de vida. Todo ello puede transformar a la región en uno de los territorios líderes de innovación en el país. Este proceso se ve reforzado por la consolidación de la infraestructura vial y de generación energética en la región. Pero a pesar de estos atributos, es una región que ha tenido un crecimiento lento y un estancamiento en el Producto Interno Bruto (PIB) per cápita. En el período 2013-2023, el PIB de la región creció 11,1%, mientras que el PIB del país creció 19,7%. (Gobierno regional de Valparaíso, 2020) Por otra parte, los resultados obtenidos por la región de Valparaíso en el ICR (Índice de Competitividad Regional), muestran una clara tendencia al alza en el factor Innovación, Ciencia y Tecnología, donde ocupa el sexto lugar a nivel nacional. La región de Valparaíso se destaca particularmente en el ámbito capacidad académica (que considera académicos con grado de doctorado y alumnos en carreras científico-técnicas), donde se sitúa 5 puntos sobre el promedio país (región 14,45 y país 9,46). (ASIVA, 2024) La Estrategia Regional de Desarrollo, formulada el 2020, hace énfasis en el aporte que pueden tener las Instituciones de Educación Superior, de aquí en adelante IES, y centros de investigación en subsanar estas brechas y potenciar las fortalezas detectadas, identificadas en el eje número 2 que tiene como objetivo “Consolidar a la región como un polo universitario de excelencia”, “promover procesos de innovación en las empresas de menor tamaño en la región, impulsar una cultura de valorización de la innovación y el emprendimiento en la comunidad regional y fortalecer el desarrollo de emprendimientos innovadores”, siendo una oportunidad para aportar en los ámbitos del emprendimiento e innovación, así como científico y tecnológico. (Gobierno regional de Valparaíso, 2020) Adicionalmente, la región tiene una realidad social heterogénea, al estar conformada por 38 comunas, que se clasifican como urbanas y rurales, con requerimientos y necesidades distintas, así como disparidad en términos de capacidades y oportunidades entre las distintas comunas, subrayando los desafíos que enfrenta Chile en términos de asegurar las condiciones para lograr un desarrollo equitativo en todos los territorios. Esto se refleja en informe del Programa de las Naciones Unidas donde 19 comunas presentan un Índice de Desarrollo Humano (IDH) medio-bajo y bajo. (PNUD, 2024) La Universidad Técnica Federico Santa María tiene como objetivo la formación de profesionales en el ámbito científico tecnológico, espacio en donde también se detectan importantes brechas educativas a las cuales la universidad puede responder en los territorios, en virtud de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que delinean el trabajo de la USM. Las más relevantes, en relación con el quehacer USM, son aquellas que hacen referencia a la brecha de género en áreas STEM y la incorporación de habilidades para siglo XXI en escolares chilenos. Si bien, el currículum escolar nacional chileno es consistente con integrar las habilidades del siglo XXI, El Ministerio de Educación (MINEDUC) reconoce que ha habido inconsistencias en la forma en que los establecimientos educacionales chilenos las han implementado, lo que impacta en que menos del 25% de los estudiantes alcanza la alfabetización mínima en ciencias esperada para los 15 años, 1 de cada 5 títulos en ingeniería es entregado a una mujer, siendo la situación más crítica en informática o matemática donde 1 de 10 títulos es entregado a una mujer (PISA report, 2015). En este sentido, la Universidad tiene capacidad de apoyar a las comunidades escolares en abordar estas brechas a través de formación docente y desarrollo de iniciativas escolares con foco en ciencia y tecnología.

Otra de las brechas socioeconómicas en la cual pone el foco el plan de desarrollo regional refiere a la permanencia de la situación de tensión hídrica que afecta a la región, la cual afectará a gran parte de la población regional que verá restringido este recurso (y/o encarecido su valor), limitando la competitividad económica regional. En esta materia La USM a través de la Dirección General de Vinculación con el medio ha implementado diversos proyectos abocados a abordar estas brechas, principalmente en las comunidades escolares rurales de las provincias de Petorca, Puchuncaví, Quintero, Putaendo, Cartagena y Olmué, recientemente.

Por otra parte, la Universidad ha lanzado el año 2024 su Plan Estratégico Institucional (PEI) 2024-2033, del cual se desprende el reciente modelo de vinculación con el medio, el cual busca fortalecer de forma transversal en la institución una vinculación con el medio de relación bidireccional que genere beneficios compartidos entre la universidad y su entorno, priorizando el impacto social, económico y cultural, representando una función vital para el logro de los propósitos institucionales, fortaleciendo el desarrollo del Modelo Educativo Institucional y la contribución armónica a su entorno relevante, encontrándose en éste, el sector productivo, entidades de gobierno, organizaciones sociales, instituciones de educación media y superior, entre otros, en un contexto regional, para los alcances de este proyecto.

En el marco de este plan estratégico y el fortalecimiento de la política de vinculación con el medio USM, es importante contar con indicadores que permitan cuantificar y medir de manera objetiva el avance hacia el cumplimiento de la visión y misión institucional conociendo la percepción de Impacto o contribución en la sociedad, la cual se encuentra en proceso de definición, por lo que se hace necesario el desarrollo de un mecanismo o metodología de medición de impacto que promueva la mejora continua de las iniciativas de Vinculación con el Medio, demostrando y evidenciando el cumplimiento de objetivos internos y externos, de acuerdo a lineamientos entregados por el Comisión Nacional de Acreditación (CNA).

La Dirección General de Vinculación con el Medio, de aquí en adelante DGVM, ha participado de forma activa en seminarios y encuentros de la Red Nacional de Vinculación con el Medio, Comisión de vinculación con el medio del Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (CRUCH), entre otras instancias de sociabilización con otras IES, concluyéndose que los indicadores para medir el impacto o la contribución de la VCM son aún materia de debate, innovación y desarrollo, pese a que la normativa vigente es categórica sobre la obligatoriedad de su evaluación bajo un proceso estandarizado en su exigencia, mas no en su contenido. (Sandoval – Cuevas y otros, 2025)

Esto ha generado que las distintas IES hayan desarrollado modelos de Vinculación con el Medio, de aquí en adelante VCM, muy diversos, con interpretaciones conceptuales muy disímiles y levantando voces críticas sobre el proceso, por lo que aún no es posible identificar procedimientos comunes en la medición del impacto o la contribución de la VCM en el sistema de Educación Superior chileno.

Evaluar todas estas dimensiones de manera integral y coherente requiere metodologías que puedan capturar la complejidad y diversidad de los resultados. Muchas veces los impactos de la VCM son indirectos o a largo plazo, lo que dificulta su medición y atribución directa a una intervención específica. Varios de los conceptos de impacto y contribución son ambiguos, complicando los criterios para delimitar un proceso de evaluación efectivo sobre conceptos que no están claros, como es la evaluación del impacto o la contribución en VCM, aunque la ley lo mandate. (Sandoval – Cuevas y otros, 2025)

Hay ciertos acuerdos basales apoyados en la revisión de la normativa, estudios y el debate académico actual, que establecen que para evaluar el área se debe considerar si hubo un diagnóstico previo sobre el cual se evaluaron los aportes generados en el trabajo con comunidades, si estas instancias retroalimentaron a la actividad docente y fueron integradas a sus programas y si contribuyeron a la investigación, entre otras consideraciones, pero aún persisten desafíos considerables en la medición del impacto o la contribución de estas iniciativas. (Sandoval – Cuevas y otros, 2025) ello principalmente a la dificultad que ha significado delinear una metodología de evaluación que converse con las necesidades de las comunidades, las políticas, modelos y definiciones internas de la USM y los requerimientos y estándares establecidos por la CNA.

En esta misma línea, también se busca fortalecer el sistema de reportabilidad de iniciativas de vinculación con el medio extracurriculares de carácter general y transversal que declaran tributar a las competencias transversales sello para poder realizar un diagnóstico de la formación integral con foco en habilidades de carácter general y transversal, poniendo énfasis en la trazabilidad de las actividades de VCM de las unidades académicas y docentes para la mejora continua de las acciones y lograr fortalecer un modelo de vinculación que sea capaz de nutrirse de las iniciativas particulares de cada uno de los departamentos e institucionales, reconociendo la contribución real de las acciones con el territorio.

Aquí también se han desarrollado ciertas dificultades para el área de VCM, ya que, si bien es una etapa necesaria y obligatoria, puede ser restrictiva sobre los alcances y modos de implementarla, dada la diversidad de iniciativas, comunidades y territorios y posibilidades para vincularse con el medio de modo efectivo, existiendo mucho trabajo en torno a las comunidades que quizás no cuadren con los lineamientos de bidireccionalidad establecido por la CNA. (Sandoval – Cuevas y otros, 2025).

Para desarrollar este trabajo en los territorios con la participación activa de las comunidades, es necesario desarrollar en estudiantes USM competencias claves contempladas en el modelo educativo institucional, las cuales aún están en un estado incipiente de desarrollo, ya que curricularmente no se encuentran las capacidades para su evaluación y monitoreo, por lo que se hace necesario fortalecer la presencia explícita de actividades de vinculación con el medio en los planes de estudio, enfatizando la trazabilidad de los procesos de vinculación con el medio en las actividades docentes y el proceso formativo de los estudiantes. Recientemente, en el proceso de innovación curricular desarrollado para las carreras de ingeniería civil, se estableció el mandato para todas sus especialidades de demostrar logro de la Competencias Transversales Sello, mediante diversas asignaturas del plan de estudios o bien considerar en el tercer año una asignatura transversal utilizando metodología de Aprendizaje + Servicio ofrecida por el Departamento de Estudios Humanísticos de carácter obligatorio.

Desde los territorios, se espera poder producir un fuerte proceso de articulación entre actores locales, colocando en el centro a la comunidad para movilizarse en función de objetivos relacionados directamente con su calidad de vida, a partir de sus propias potencialidades y capacidades, con los recursos y condiciones de desarrollo del territorio. Las IES entonces se visualizan, como una suerte de matriz generadora de identidad socioterritorial y es el desafío que se busca responder en el marco de este proyecto. (Gobierno regional de Valparaíso, 2020)

La USM ha venido consolidando progresivamente su modelo de Vinculación con el Medio (VCM), avanzando en el desarrollo de definiciones, criterios y capacidades institucionales orientadas a fortalecer la bidireccionalidad de sus acciones con el entorno. Este proceso se ha materializado a través de diversas iniciativas financiadas por el Fondo de Desarrollo Institucional (FDI). Entre ellas destaca el proyecto FSM1995, “Diseño y ejecución de un modelo innovador de gestión del Programa de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) en el marco de la Vinculación con el Medio Institucional”, el cual permitió construir e implementar dicho programa, socializarlo con la comunidad universitaria y levantar iniciativas significativas que comenzaron a ser visibilizadas y evaluadas. Posteriormente, el proyecto FSM20102, “Aumento significativo del impacto de la USM en los sectores productivos y comunidades críticas a través de la sistematización y fortalecimiento de su VCM”, facilitó la revisión y actualización de las definiciones estratégicas del área, la delimitación del entorno relevante para la USM y el fortalecimiento de capacidades internas en la Dirección General de Vinculación con el Medio, promoviendo además una mayor comprensión institucional sobre la VCM. Dando continuidad a este proceso, el proyecto FSM2395, “Potenciar la capacidad de adopción de soluciones prácticas y tecnológicas en las comunidades escolares rurales de nuestra región por medio de la Vinculación con el Medio en la USM a la luz de las Competencias Transversales Sello declaradas”, permitió profundizar el trabajo iniciado en RSU, articulándolo con el modelo educativo institucional y ampliando su impacto en contextos territoriales prioritarios.

En este contexto, los fondos concursables han demostrado ser una herramienta efectiva para promover acciones bidireccionales de Vinculación con el Medio (VcM), incentivando y acompañando el desarrollo de

iniciativas que aborden brechas sociales identificadas en los territorios significativos para la USM. Esta estrategia ha permitido consolidar metodologías de trabajo, definir procedimientos claros para orientar y apoyar la ejecución de estas acciones, así como retroalimentar sus procesos y facilitar su implementación. Asimismo, ha contribuido a estandarizar indicadores y avanzar en la reportabilidad, lo que ha favorecido la replicabilidad de las experiencias y su orientación hacia la mejora continua, integrando de manera efectiva los principios del modelo educativo institucional y promoviendo el desarrollo de competencias sello en los estudiantes de la USM.

Los fondos concursables bidireccionales se diseñan a partir de bases alineadas con los principales ámbitos de acción definidos por las brechas del entorno que la universidad ha identificado y se compromete a abordar. En el marco de este proyecto, dichos ámbitos corresponden a la vinculación escolar, la innovación y el emprendimiento social y productivo. Para el proceso de selección, se establecerán criterios que contribuyan directamente al cumplimiento de los objetivos de la iniciativa, priorizando aquellas propuestas que demuestren claridad en su etapa de desarrollo, definan con precisión sus próximos pasos hacia la consolidación, y que integren enfoques de evaluación de impacto, reportabilidad, mejora continua y proyección sostenible en el tiempo.

Tras la adjudicación, la Dirección General de Vinculación con el Medio (DGVM) acompañará activamente la ejecución de las iniciativas, fortaleciendo los vínculos con las comunidades y actores estratégicos. Una vez implementadas, se entregarán orientaciones para su evaluación y sistematización, permitiendo aportar a sus indicadores y difundiendo sus resultados a la comunidad universitaria.

En esta línea de desarrollo institucional, la presente propuesta busca avanzar hacia la sistematización de la contribución de las acciones de VCM, fortaleciendo su trazabilidad, registro y evaluación. Ello permitirá evidenciar de forma objetiva el impacto generado en los territorios a través de acciones bidireccionales impulsadas mediante fondos concursables departamentales, en coherencia con los propósitos estratégicos de la USM.

Bibliografía:

- ASIVA, 2024. Síntesis económica 2024 Región de Valparaíso.
- Gobierno regional de la región de Valparaíso 2020. Estrategia de desarrollo regional de Valparaíso.
- Sandoval-Cuevas y otros autores 2024: Déficit, mecanismos y metodologías para evaluar impacto en la Vinculación con el Medio (VcM) de la Educación Superior chilena.
- PNUD. 2024 El Desarrollo Humano de las Comunas de Chile.
- Agencia de la Calidad de la Educación. (2015) Informe de Resultados PISA 2015 Competencia científica, lectora y matemática en estudiantes de quince años en Chile.

PROBLEMA Y/U OPORTUNIDAD DE LA PROPUESTA

A partir del diagnóstico realizado, se concluye que existe una notable confluencia entre las necesidades de la región de Valparaíso en relación con el apoyo al desarrollo del ecosistema de I+D+e y la oferta de oportunidades que promuevan la equidad territorial en el ámbito educativo. Esta situación implica la necesidad de considerar la participación activa de las comunidades, lo que a su vez requiere el fortalecimiento del modelo de vinculación con el medio de la universidad, para abordar estas oportunidades de manera efectiva y como parte del proceso formativo de los estudiantes.

Sin embargo, si bien la universidad dispone de un diseño reciente del modelo de gestión de vinculación con el medio, aún la información y análisis del impacto que generan las iniciativas de vinculación bidireccional de VcM de la USM es deficiente (problema) y no garantiza la eficacia, eficiencia y su bidireccionalidad, lo que ha sido identificado como una de las debilidades internas de la universidad durante el proceso de acreditación. Lo anterior debido a la inexistencia de un sistema de revisión del cumplimiento de objetivos de las iniciativas; la ausencia de un mecanismo de recopilación y sistematización de información de las acciones de bidireccionalidad desarrolladas y la ausencia de un proceso formativo sistemático en metodologías activas que permitan orientar el desarrollo de iniciativas que aseguren la bidireccionalidad de los proyectos implementados (causas).

Algunos de los efectos generados son el desconocimiento del nivel de satisfacción de los participantes internos y externos; la falta de mecanismos idóneos para la focalización de las iniciativas; el desconocimiento del cumplimiento efectivo de los objetivos de las iniciativas, la dificultades para generar reportes para el proceso de acreditación y la dificultad de generar información para realizar una evaluación crítica de definiciones y políticas para una mejora continua en el ámbito de la vinculación de la USM con el entorno (efectos).

Para lo anterior, se requiere contar con información sobre el cumplimiento de los objetivos de las iniciativas que se implementen, así como de la satisfacción de los participantes tanto internos como externos; continuar fortaleciendo la formación en metodologías activas para el trabajo con el entorno; contar con mecanismos para la focalización de las acciones que se desarrollen y la generación de reportes sistemáticos que permitan realizar una evaluación crítica de las definiciones y políticas para una mejora continua en el ámbito de la vinculación de la USM.

En conclusión y con el objetivo de responder adecuadamente a las problemáticas y oportunidades que se presentan en los territorios, se espera fortalecer el modelo de VcM de la USM, mediante la implementación de mecanismos de evaluación de impacto y un sistema de reportabilidad que pueda ser utilizado por todos los actores involucrados y que entregue información para una mejora continua.

OBJETIVOS DE LA PROPUESTA

OBJETIVO GENERAL
Contribuir al fortalecimiento del modelo de Vinculación con el Medio de la USM, promoviendo metodologías que fomenten la bidireccionalidad de las iniciativas en los ámbitos escolar, productivo y social, su evaluación y reportabilidad para la mejora continua.
OBJETIVOS ESPECIFICOS
Objetivo Específico 1: Diseñar un mecanismo de medición de impacto para la mejora continua de las iniciativas de Vinculación con el Medio.
Objetivo Específico 2: Implementar metodologías activas en iniciativas de Vinculación con el Medio, promoviendo la bidireccionalidad en su ejecución.
Objetivo Específico 3: Diseñar e implementar de un sistema de reportabilidad de resultados de Vinculación con el medio.

PLAN DE TRABAJO: OBJETIVOS, ACTIVIDADES Y MDV (DURACIÓN 36 MESES)

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 1	Objetivo Específico 1: Diseño de un mecanismo de medición de impacto para la mejora continua de las iniciativas de Vinculación con el Medio	
Hito	Actividades principales	Medios de verificación
H1: Diagnóstico para el diseño de un mecanismo de medición de impacto ejecutado. Mes 1 al mes 5	Formar equipo colaborativo interno y externo.	Informe diagnóstico para diseño de mecanismos de medición de impacto. Responsable: Dirección General de Vinculación con el Medio
	Identificación de capacidades internas	
	Definición de requerimientos para el diseño.	
H2: Mecanismo de medición de impacto diseñado Mes 6 al mes 10	Definición términos de referencia para la contratación de consultoría.	Informe diseño de mecanismos de medición de impacto. Responsable: Dirección General de Vinculación con el Medio
	Ejecución de consultoría para el Diseño de mecanismo de medición de impacto.	
	Revisión y aprobación del diseño.	
H3: Pilotaje de instrumentos de medición de impacto ejecutado Mes 11 al mes 24	Reuniones de trabajo para identificar iniciativas piloto.	Documento de sistematización de aplicación de instrumentos y recomendaciones. Responsable: Dirección General de Vinculación con el Medio
	Aplicación de instrumentos (validación).	
	Sistematización y resultados.	
	Ajuste de instrumentos.	
	Socialización del instrumento.	

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 2	Objetivo Específico 2: implementación de metodologías activas en iniciativas de Vinculación con el Medio, promoviendo la bidireccionalidad en su ejecución.	
Hito	Actividades principales	Medios de verificación
H1: Formación en metodología activa implementada Mes 3 al mes 27	Dictar curso sincrónico de A+S dirigido a docentes	Informe de ejecución y ajustes al diseño del curso A+S dirigido a docentes. Responsables: Dirección General de Vinculación con el Medio y Dirección de Pregrado.
	Mejoras y ajustes del diseño del curso	
	Implementación en plataforma virtual del curso A+S (Metodología asincrónico)	
	Difusión del curso asincrónico	
H2: Iniciativas de Vinculación escolar implementadas. Mes 10 al mes 18	Diseño Bases Fondos Concursables para acciones bidireccionales que aborden problemáticas y/u oportunidad en establecimientos escolares de la región.	Informe de ejecución de Fondo Concursable para acciones bidireccionales 1 Responsable: Dirección General de Vinculación con el Medio
	Difusión del Fondo concursable para acciones bidireccionales 1, adjudicación de las propuestas y difusión de los resultados.	
	Capacitación herramientas de metodologías activas y enfoque de género para estudiantes USM para el trabajo con comunidades.	
	Implementación de los proyectos y medición de impacto.	
	Difusión de proyectos implementados	
H3: Iniciativas de Vinculación en la línea de innovación y emprendimiento social y productivo implementadas Mes 13 al mes 21	Diseño Bases Fondos concursables para acciones bidireccionales 2 que aborden problemáticas y/u oportunidad de innovación y emprendimiento de la región.	Informe de ejecución de Fondo Concursable para acciones bidireccionales 2 Responsable: Dirección General de Vinculación con el Medio
	Difusión Fondo concursable para acciones bidireccionales 2, adjudicación de las propuestas y difusión de los resultados.	
	Capacitación herramientas de metodologías activas y enfoque de género para estudiantes USM para el trabajo con comunidades.	
	Implementación de los proyectos y medición de impacto.	
	Difusión de proyectos implementados	

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 3	Objetivo Específico 3: Diseño e implementación de un sistema de reportabilidad de resultados de Vinculación con el medio	
Hito	Actividades principales	Medios de verificación
H1: Diagnóstico para el diseño de un sistema de reportabilidad ejecutado Mes 20 al mes 23	Formar equipo colaborativo interno	Informe diagnóstico para diseño de un sistema de reportabilidad Responsables: Dirección General de Vinculación con el Medio y Dirección de Transformación Digital
	Revisar modelos de reportabilidad VcM	
	Análisis de capacidad institucional	
	Definición de requerimientos para el diseño	
H2: Sistema de reportabilidad diseñado Mes 23 al mes 30	Definición de TdR y contratación del desarrollador.	Informe del sistema de reportabilidad diseñado e implementado Responsables: Dirección General de Vinculación con el Medio y Dirección de Transformación Digital
	Elaborar una propuesta	
	Desarrollo del sistema de reportabilidad	
H3: Campaña de difusión del sistema reportabilidad ejecutada Mes 31 al mes 36	Diseño de campaña de difusión	Informe con propuesta comunicacional y evidencia de su ejecución. Responsable: Dirección General de Vinculación con el Medio
	Determinar canales y medios de comunicación	
	Diseño de instrumentos comunicacionales	
	Ejecución y evaluación de la Campaña	

ACTORES EXTERNOS DEL MEDIO QUE PARTICIPAN DE LA PROPUESTA

Nombre actor o institución	Objetivo y actividad principal asociada a su participación	Describir rol en la actividad principal
1. Establecimientos de educación básica y media	OE2-H2-3 El objetivo es fortalecer la capacidad de gestión y responder a las brechas presentes en establecimientos escolares de la región, mediante la implementación de proyectos co-creados con profesores y estudiantes de la USM, para contribuir a la solución de sus problemáticas y promover el desarrollo sostenible.	Socios estratégicos para la convocatoria y financiamiento de proyectos enmarcados en RSU, a través de fondos concursables, con énfasis en la resolución de las problemáticas locales utilizando las metodologías activas.
2. Emprendedores locales regionales	OE2-H2-H3 El objetivo es fortalecer la capacidad de gestión y responder a las brechas identificadas en emprendimientos y/o instancias de innovación la región, mediante la implementación de proyectos co-creados con profesores y estudiantes de la USM, para contribuir a la solución de sus problemáticas y promover el desarrollo sostenible.	Socios estratégicos para la convocatoria y financiamiento de proyectos enmarcados en RSU, a través de fondos concursables, con énfasis en la resolución de las problemáticas locales utilizando las metodologías activas.
3. Corporaciones municipales de la Región.	TRANSVERSAL	Socios estratégicos para la convocatoria y financiamiento de proyectos enmarcados en RSU, a través de fondos concursables, con énfasis en la resolución de las problemáticas locales utilizando las metodologías activas.
4. Cámara comercio regional de Valparaíso.	OE2-H2-3	Socios estratégicos para la convocatoria y financiamiento de proyectos enmarcados en RSU, a través de fondos concursables, con énfasis en la resolución de las problemáticas locales utilizando las metodologías activas.
5. Secretaría regional de educación	OE2-H2-3	Socios estratégicos para la convocatoria y financiamiento de proyectos enmarcados en RSU, a través de fondos concursables, con énfasis en la resolución de las problemáticas locales utilizando las metodologías activas.
6. "Centro especial nueva siembra" Playa ancha	OE2-H2-3	Socios estratégicos para la convocatoria y financiamiento de

		proyectos enmarcados en RSU (vinculación escolar), a través de fondos concursables, con énfasis en la resolución de las problemáticas locales utilizando las metodologías activas.
--	--	--

MODELO DE GESTIÓN DE LA PROPUESTA

1. Descripción del modelo:

La USM se compromete a fortalecer su modelo de Vinculación con el Medio mediante la optimización de procesos de gestión. Esta iniciativa busca consolidar la medición de impacto/contribución, así como mejorar la reportabilidad institucional. Para ello, se llevará a cabo un levantamiento inicial de las capacidades internas, que permitirá establecer un diagnóstico que identifique debilidades y facilite la implementación de mejoras. Este enfoque garantizará el avance en la calidad de las iniciativas de Vinculación con el Medio (VCM).

Asimismo, al promover y consolidar acciones de vinculación bidireccional con el entorno, se buscará avanzar en la validación de las propuestas para la medición de impacto y contribución, así como en el desarrollo de mecanismos de reportabilidad. También se desarrollará una herramienta específica para implementar metodologías activas que se integren formalmente en el proceso educativo de los estudiantes de la USM, involucrando los ámbitos escolar, productivo y social.

Finalmente, todos los procesos y logros alcanzados a lo largo de la ejecución de este proyecto serán debidamente documentados y difundidos tanto a la comunidad de la USM como a los colaboradores externos. Este enfoque reforzará las capacidades de la institución para abordar y responder efectivamente a las necesidades del entorno.

Esta estructura garantizará la correcta ejecución de todos los procesos contemplados en la propuesta, estableciendo claramente las responsabilidades de cada uno de los actores involucrados y sus respectivos roles en función de los objetivos de fortalecimiento del modelo de Vinculación con el Medio.

Equipo Directivo: Este equipo supervisará la gestión, administración y desarrollo exitoso del proyecto. Sus responsabilidades clave incluyen:

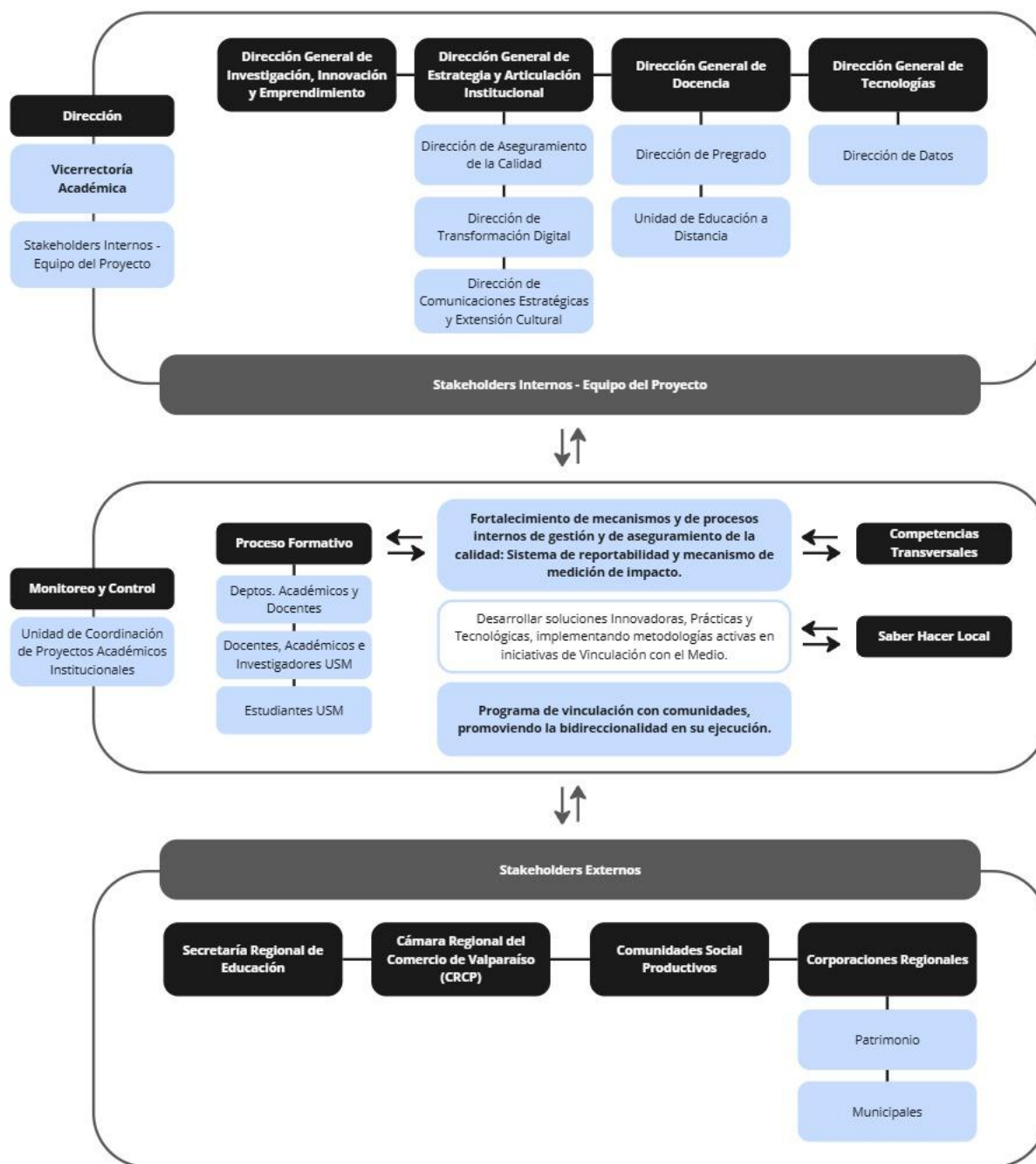
- **Director General:** Actuará como el responsable institucional del cumplimiento del proyecto, asegurando que se cumplan los objetivos estratégicos (Vicerrector Académico).
- **Director/a Alternó/a:** Se encargará de las decisiones ejecutivas y operativas, promoviendo y liderando las estrategias y actividades a implementar. También será responsable del monitoreo de indicadores de rendimiento, colaborando estrechamente con la directora general de VCM y el director de VCM de la Sede Viña del Mar.
- **Asesores:** brindan apoyo estratégico en la formulación y validación de propuestas, coordinan la comunicación entre las diversas unidades de la USM y contribuyen a la capacitación en metodologías activas. Su rol es fundamental para asegurar la alineación de las iniciativas con los objetivos

institucionales, así como para monitorear y proporcionar retroalimentación sobre el impacto de las actividades de vinculación.

- **Equipo Ejecutivo:** Este equipo será responsable de los procesos clave y de soporte para la ejecución exitosa del proyecto. Estará conformado por profesionales de las siguientes unidades de la USM que apoyarán en la implementación operativa y mejora continua:
- **Equipo de Dirección General de VCM:** Compuesto por un equipo multidisciplinario, serán responsables de la implementación del proyecto y de su correcta ejecución, poniendo énfasis en sus diversas especialidades.
- **Dirección General de Docencia:** Proporcionará apoyo técnico pedagógico en la implementación del curso de metodologías activas y en la medición de impacto, asegurando el cumplimiento de los estándares del Modelo Educativo Institucional de la USM y facilitando la articulación con la Dirección de Pregrado y la Unidad de Educación a Distancia.
- **Dirección General de Estrategia y Articulación Institucional:** Acompañará el diseño de mecanismos de reportabilidad y medición de impacto, así como la articulación con las unidades bajo su responsabilidad, como la Dirección de Aseguramiento de la Calidad, la Dirección de Transformación Digital, y la Dirección de Comunicaciones Estratégicas y Extensión Cultural.
- **Dirección General de Tecnologías:** Será responsable del diseño de informes de reportabilidad y de la conexión con la Dirección de Datos, responsables de las estadísticas e información institucional de la USM.
- **Dirección General de Investigación, Innovación y Emprendimiento:** Apoyará el desarrollo de acciones de vinculación bidireccional en el marco de las iniciativas de innovación y emprendimiento en los sectores productivo y social.
- **Coordinador de la Unidad de Control de Proyectos Académicos Institucionales:** Velará por la coordinación institucional, asegurando la correcta ejecución de los proyectos adjudicados a la institución. Mantendrá una comunicación adecuada con el Ministerio de Educación en relación con el avance y cumplimiento de objetivos, así como en asuntos relacionados con adquisiciones, finanzas y aspectos jurídicos asociados.

Esta organización permitirá no solo la implementación efectiva de las iniciativas de VCM, sino también el desarrollo de un diagnóstico preciso y la implementación de mejoras continuas, asegurando un impacto significativo y sostenible en la comunidad.

2. Modelo Gráfico:



3. **Mecanismos de comunicación y articulación internos y externos:** Se implementarán acciones estratégicas para facilitar la comunicación y articulación con los actores internos y externos de la USM. Esto incluirá el periódico reporte de la ejecución del proyecto en reuniones de coordinación de Rectoría desde la Dirección General de VcM, en esta instancia participan todas las Direcciones de la institución. También se implementará la realización frecuente de reuniones de trabajo, conformando equipos para alcanzar de manera óptima los objetivos, visitas de campo y campañas de difusión. Además, se promoverán instancias de fondos concursables que fomenten la colaboración bidireccional con el medio, permitiendo que la USM colabore sinérgicamente con socios externos. Esta iniciativa no solo

facilitará la transmisión de información relevante sobre el modelo de gestión de Vinculación con el Medio (VCM) hacia los departamentos académicos, docentes y la comunidad de la USM en general, sino que también reforzará la visibilidad del quehacer institucional. Al hacerlo, se destacarán las áreas del conocimiento desde las cuales la institución aborda las problemáticas del entorno local y regional, fortaleciendo así su impacto y compromiso social.

4. **Mecanismos de monitoreo, evaluación y mejora continua:** La USM dispone de mecanismos robustos de monitoreo, evaluación y mejora continua, los cuales son aplicados a través de la Unidad de Control de Proyectos Académicos Institucionales (UCPAI). Esta unidad supervisa la correcta ejecución de los proyectos, a través de reuniones con frecuencia establecida donde se revisa desarrollo de las actividades para el cumplimiento de los objetivos, los plazos establecidos y la ejecución presupuestaria, proponiendo mejoras en los procesos para optimizar los resultados alcanzados. En este contexto, la UCPAI ha implementado la plataforma Power BI, la cual se utiliza para facilitar el cumplimiento de objetivos y garantizar la adecuada ejecución de procesos y presupuestos. Además, se realizan reuniones recurrentes de acompañamiento a lo largo de toda la ejecución del proyecto, asegurando así un seguimiento cercano y efectivo.

INDICADORES DE LA PROPUESTA

OE	Nombre Indicador	Fórmula Cálculo	Base	Meta año 1	Meta año 2	Meta año 3	Medios de Verificación ⁵
1	Mecanismo de medición de impacto diseñado	(N° actividades completadas/ N° de actividades totales) *100	0	70%	100%	0	Informe del diseño de mecanismo de medición de impacto (Responsable Dirección de VcM)
2	Profesores que aprueban el curso sincrónico de A+S	N° de profesores con el curso aprobado/ N° total de participantes) *100	0	60%	0	0	Informe de aprobación del curso (Responsable Dirección de VcM)
2	Implementación del curso asincrónico	(N° actividades completadas/ N° de actividades totales) *100	0	0	70%	100%	Informe de la implementación del curso asincrónico (Responsable Dirección de VcM)
3	Sistema de reportabilidad publicado	(N° actividades completadas/ N° de actividades totales) *100	0	0%	10%	100%	Evidencia de publicación del sistema (Responsable Dirección de VcM, Dirección de Transformación Digital)
3	Número de Departamentos USM que reciben información sobre sistema de reportabilidad	Σ departamentos participantes	0	0	0	12	Actas de actividades de difusión (Responsable Dirección de VcM)
T	Número de acciones bidireccionales incorporadas al proceso formativo de pregrado en el marco del proyecto (Transversal)	N/A	0	0	8	0	Informe de acciones bidireccionales. Cuyos contenidos mínimos serán: - Clasificación ¹ . - Cantidad de planes formativos en los cuales se ejecuta o impacta. - Antecedentes del trabajo colaborativo bidireccional que justifiquen las acciones. - Número de participantes internos y externos. (Responsable Dirección de VcM) <i>* Las 8 iniciativas se cumplen en el año 2, ya que no hay más instancias de FFCC en el 3er año.</i>

¹ Actividades curriculares que aportan a la formación del estudiante, como metodologías, instrumentos de evaluación, actualización de asignaturas, mecanismos de retroalimentación a los planes formativos, innovaciones curriculares, proyectos territoriales, prácticas, entre otras en un contexto de vinculación bidireccional.

EQUIPOS DE LA PROPUESTA

EQUIPO DIRECTIVO			
Nombre y apellido	Cargo en la Institución	Cargo en proyecto	Horas asignadas/semana
Andrés Fuentes	Vicerrector académico	Director	1 hr/sem
Maria José Escobar	Directora General VCM	Director alterno(a)	5 hr/sem
Paula Beale	Directora de aseguramiento de la calidad	Asesor en Aseguramiento de la Calidad	3 hr/sem
Rodrigo Dominguez	Director VCM Sede Viña del Mar	Asesor de Articulación Institucional	3 hr/sem

EQUIPO EJECUTIVO			
Nombre y apellido	Cargo en la Institución	Cargo en proyecto	Horas asignadas/semana
Mario Navarrete	Director de transformación digital	Asesor técnico desarrollo tecnologías	3 hrs/sem
Sergio Fuentes	Director General (I) Tecnologías	Asesor técnico desarrollo tecnologías	2 hrs/sem
Karla San Martín	Directora de comunicaciones estratégicas y extensión cultural	Asesor de comunicaciones	2 hrs/sem
Mónica Pacheco	Directora General de innovación y emprendimiento	Asesor en desarrollo de iniciativas	2hrs/sem
Por definir-vacante 1 de proyecto	No aplica	Coordinador Proyecto	44 hrs/sem
Por definir- vacante 2 de proyecto	No aplica	Profesional de apoyo proyecto	44 hrs/sem
Jennifer Jones	Directora de pregrado	Asesor lineamientos para la formación en A+S	2 hrs/sem
Karla Maltes	Coordinadora Institucional DGVM	Apoyo implementación	3hrs/sem
Daniela Cariaga	Profesional Asesor DGVM	Apoyo implementación	3hrs/sem
Paloma Pou	Profesional de apoyo Campus Santiago DGVM	Apoyo implementación	3hrs/sem
Vacante en proceso de selección.	Profesional de apoyo Sede Viña del Mar DGVM	Apoyo implementación	3hrs/sem

RESPONSABLE DE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre y apellido	Cargo en la Institución	Cargo en proyecto	Horas asignadas/semana
Julia Bustamante	Coordinadora Unidad de Coordinación de Proyectos Académicos Institucionales	Coordinador Administrativo Financiero	4 hrs/sem

GASTOS

Transferencias	Tipo de Gasto	Gastos	Montos (\$M)
Corrientes	Personal	Relativo a personal	\$157.009
	Operación	Relativo a bienes y servicios de consumo	\$30.753
		Subtotal Transferencias Corrientes	\$187.762
Capital	Inversiones	Bienes	\$69.739
		Obras	0
		Subtotal Transferencias de Capital	\$69.739
TOTAL		\$ 257.501	

DETALLE DE GASTOS [EN MILES DE PESOS - \$M].

Transferencias	Tipo de Gastos	Gastos	Gastos elegibles	Monto Año 1 (M\$)	Monto Año 2 (M\$)	Monto Año 3 (M\$)	Objetivo e Hito asociado	Descripción y justificación
Corrientes	Personal	Relativo a personal	Honorarios	\$ 23.400	\$ 21.400	\$ 21.400	Transversal OE2, H1	Profesional de apoyo y Periodista transversal a todos los hitos, inicialmente se espera que haga un diagnóstico de los mecanismos y canales existentes y luego trabaje la propuesta para una campaña de difusión
								Profesor para diseño curso de metodología activa.
			Remuneraciones	\$ 24.453	\$ 26.613	\$ 36.593	Transversal	Coordinador responsable de la correcta ejecución del proyecto
			Ayudantías de pregrado		\$ 1.200	\$ 1.200	OE2, H1-2-3	Apoyo para la correcta ejecución de iniciativas de VcM
			Transferencias postdoctorales					
			Viáticos/Manutención		\$ 250	\$ 500	OE1, H3 OE2, H2-3	Pilotaje instrumentos, en terreno. Selección de instituciones escolares y emprendimientos para la ejecución de fondos concursables, seguimiento de actividades, etc.
	Operación	Relativo a bienes y servicios	Arriendo de equipamiento y vehículos					

		de consumo	Arriendo de espacios								
			Consultoría	\$	4.214	\$	8.000		OE1, H1-2-3	Diseño modelo de Evaluación de Contribución / Impacto	
			Material pedagógico y académico	\$	400	\$	400		OE2, H1-2-3	Insumos para la capacitación en metodologías activas para alumnos y Fondos Concursables bidireccionales.	
			Materiales e insumos	\$	1.300	\$	1.300	\$	500	Transversal	Materiales destinados a la correcta ejecución del proyecto y Fondos Concursables bidireccionales.
			Movilización/Traslado	\$	1.000	\$	1.000	\$	939	OE2, H1-2-3	Transporte en el marco de la ejecución de proyecto y Fondos Concursables bidireccionales.
			Seguros bienes								
			Seguros personal								
			Servicio de correspondencia								
			Servicios básicos								
			Servicios de Alimentación	\$	1.800	\$	2.300	\$	1.500	OE1, H1 OE2, H1-2-3	Insumos alimenticios para reuniones de trabajo para diagnósticos, jornadas participativas, actividades de sociabilización (ej: desayunos) y Fondos Concursables bidireccionales.
			Servicios de acreditación								
			Servicios de apoyo académico y de capacitación								
			Servicios audiovisuales y de comunicación	\$	1.800	\$	2.300	\$	2.000	Transversal	Cápsulas audiovisuales para difundir información relevante del modelo de VcM / Registro de fondos concursables y actividades del proyecto y Fondos Concursables bidireccionales.
			Servicios de mantenimiento y reparación								
			Servicios de suscripción y acceso								
			Servicios y productos de difusión								
Subtotal Transferencias Corrientes				\$	58.367	\$	64.763	\$	64.632		
Capital	Inversiones	Bienes	Bienes inmuebles y terrenos								
			Desarrollo de softwares	\$	3.000	\$	6.000	\$	32.000	OE2, H1-2-3 OE3, H1-2	Diseño e implementación de la plataforma de reportabilidad /aula virtual curso
			Equipamiento audiovisual, computacional y de información	\$	7.000	\$	4.000	\$	1.000	Transversal	4 computadoras, 4 impresoras, equipos audiovisuales para difusión y Fondos Concursables bidireccionales.

			Equipamiento e instrumental de apoyo	\$ 6.500	\$ 3.500	\$ 1.000	Transversal	Monitores, micrófonos inalámbricos y Fondos Concursables bidireccionales.
			Mobiliario y Alhajamiento menor	\$ 2.543				
			Soporte informático y bases de datos	\$ 1.231	\$ 1.231	\$ 734	Transversal	Adobe Creative / Canva y Fondos Concursables bidireccionales.
		Obras	Obra nueva					
			Ampliación					
			Alteración					
			Estudios prefactibilidad, factibilidad y diseño					
Subtotal Transferencias de Capital				\$ 20.274	\$ 14.731	\$ 34.734		
Total				\$ 78.641	\$ 79.494	\$ 99.366		

ANEXOS

CURRÍCULO DE LOS INTEGRANTES DEL PROYECTO
(1 página por persona como máximo).

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
FUENTES	CASTILLO	ANDRES
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
vicerector.academico@usm.cl	32-2654142	Vicerrector Académico
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
45		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
INGENIERO CIVIL INDUSTRIAL	UNIVERSIDAD TECNICA FEDERICO SANTA MARIA	CHILE	2001
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
MSC. THERMAL ENERGY AND COMBUSTION	UNIVERSITE DE POITIERS	FRANCIA	2003
PHO FLUID MECHANICS, MAYOR IN ENERGY AND COMBUSTION	UNIVERSITY OF POITIERS AND ENSMA	FRANCIA	2003

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
ESCOBAR	SILVA	MARÍA JOSÉ
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
mariajose.escobar@usm.cl	32-2652921	Directora General de Vinculación con el Medio
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
45		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
INGENIERO CIVIL ELECTRONICO	UNIVERSIDAD TECNICA FEDERICO SANTA MARIA	CHILE	2003
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
DOCTEUR EN SCIENCES: AUTOMATIQUE ET TRAITEMENT DE SIGNALS ET DES IMAGES	UNIVERSITÉ NICE SOPHIA ANTIPOLIS, NICE,	FRANCIA	
MAGISTER EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA CIVIL ELECTRÓNICA	UNIVERSIDAD TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA	CHILE	2003

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
BEALE	SEPULVEDA	PAULA XIMENA
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
paula.beale@usm.cl	32-2654000	Directora de Aseguramiento de la Calidad
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
45		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
ABOGADO	UNIVERSIDAD DE CHILE	CHILE	2002
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
MAGISTER EN DERECHO PUBLICO	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE	CHILE	2017

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
DOMINGUEZ	CARMONA	RODRIGO
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
rodrigo.dominguez@usm.cl	32-2654142	Director Vinculación con el Medio Sede Viña del Mar
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
45		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
INGENIERO CIVIL QUÍMICO	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO	CHILE	1996
EXPERTO PROFESIONAL EN PREVENCIÓN DE RIESGOS	UNIVERSIDAD DE VALPARAISO	CHILE	2000
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
MAGISTER EN INGENIERIA INDUSTRIAL	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAISO	CHILE	2008

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
NAVARRETE	PURCELL	MARIO PABLO
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
mario.navarrete@usm.cl		DIRECTOR DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
45		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
INGENIERO CIVIL INDUSTRIAL	UNIVERSIDAD TECNICA FEDERICO SANTA MARÍA	CHILE	2016
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
DIPLOMADO BIG DATA AND DATA SCIENCE	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE VALPARAÍSO	CHILE	2020

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
FUENTES	LEON	SERGIO ENRIQUE
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
sergio.fuentesleon@usm.cl	32 2654675	DIRECTOR GENERAL DE TECNOLOGÍAS
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
45		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
INGENIERO DE EJECUCION EN COMPUTACION E INFORMATICA	UNIVERSIDAD DE TARAPACA	CHILE	2001
INGENIERO CIVIL EN INFORMATICA	UNIVERSIDAD DE TARAPACA	CHILE	2011
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
DIPLOMADO EN DIRECCIÓN DE PROYECTOS	UNIVERSIDAD ADOLFO IBAÑEZZ	CHILE	2018
MAGISTER EN GESTIÓN DE PROYECTOS	UNIVERSIDAD DE VIÑA DEL MAR	CHILE	2020

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
SAN MARTIN	ALLISON	KARLA
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
karla.sanmartin@usm.cl		Directora de Comunicaciones Estrategicas
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
45		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
RELACIONADORA PUBLICA	UNIVERSIDAD VIÑA DEL MAR	CHILE	2005
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
PACHECO	DOLL	MONICA JEANETTE
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
monica.pacheco@usm.cl	322654296	DIRECTORA GENERAL DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
45		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Licenciada en Física	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile	1980
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
MAGISTER EN CIENCIAS EXACTAS CON MENCIÓN EN FÍSICA	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	CHILE	1985
DOCTOR EN CIENCIAS EXACTAS CON MENCIÓN EN FÍSICAS	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	CHILE	1992

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
JONES	JOFRE	JENNIFER MAKARENA
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
jennifer.jones@usm.cl	32-2654993	Directora de Pregrado
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
45		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
PROFESORA DE EDUCACIÓN FÍSICA	UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	CHILE	2006
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
MAGISTER/MASTER EN GESTIÓN EDUCACIONAL	UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO/ UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID	CHILE	2011
DOCTORA EN EDUCACIÓN	UNIVERSIDAD INTERNACIONAL SEK	CHILE	2021

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
MALTES	ARANCIBIA	KARLA DANIELA
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
karla.maltes@usm.cl		COORDINADORA INSTITUCIONAL DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
45		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
INGENIERO EN GESTION INDUSTRIAL	UNIVERSIDAD TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA	CHILE	2016
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
DIPLOMADO LIDERAZGO Y GESTIÓN DE EQUIPOS	UNIVERSIDAD DE CHILE	CHILE	2022

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
CARIAGA	ESPINOZA	DANIELA
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
daniela.cariaga@usm.cl	32-2654521	Profesional Asesor Vinculación con el Medio
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
45		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
ARQUITECTO	UNIVERSIDAD TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA	CHILE	2015
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
POU	MONTENEGRO	MARÍA PALOMA
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
paloma.pou@usm.cl		Profesional de apoyo VcM Campus Santiago
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
45		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
PROFESORA DE HISTORIA	UMCE	CHILE	2005
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
BUSTAMANTE	GALDAMES	JULIA ANDREA
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
julia.bustamante@usm.cl	32-2654888	Coordinadora de la Unidad de Coordinación de Proyectos Académicos Institucionales
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
45		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
INGENIERO COMERCIAL	UNIVERSIDAD TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA	CHILE	2003
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
MBA (MASTER EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS)	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID (UCM)	ESPAÑA	2012
MASTER EN CALIDAD Y MEJORA DE LA EDUCACIÓN	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID (UAM)	ESPAÑA	2010